

COM864 – Estudos em PCPS I: Comunicação e Saúde



Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social
Prof. Dra. Vanessa Veiga de Oliveira

Departamento: **DCS**

Horário: **Terça-feira, 19h às 22h30**
Sala: **Fafich 3020**

Turma:
Mestrado/Doutorado

Carga Horária
Semanal: **4 h/a**

Teórica:
4

Prática:
0

Créditos:
4

Duração:
15 Semanas

Carga
Semestral:
60 horas

Grupo:
Optativa

EMENTA:

Diretrizes da saúde coletiva e saúde pública e a interface com a comunicação. O direito à informação como condição para o direito à saúde e à dignidade humana. O conceito de saúde, de saúde pública e saúde coletiva. Políticas, processos e produtos de comunicação e saúde. Emancipação, participação e desigualdades na comunicação e saúde. Tecnologias contemporâneas de informação e comunicação e suas implicações no exercício da cidadania. Desafios atuais da saúde no contexto de desinformação e das mídias digitais. O letramento midiático e o letramento em saúde no contexto contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Comunicação e Saúde: panorama geral

- 1.1. O conceito de saúde
- 1.2. A comunicação e saúde pela perspectiva relacional
- 1.3. O direito à informação como condição para o direito à saúde e à dignidade humana

Unidade 2 – Emancipação e desigualdades na comunicação e saúde

- 2.1. Desafios estruturais do acesso à saúde e o papel da comunicação
- 2.2 Agentes de saúde e a relação com o processo comunicativo
- 2.3 Desinformação e crise epistêmica no campo da comunicação e saúde
- 2.4 Tecnologias contemporâneas de informação e comunicação e suas implicações no exercício da cidadania
- 2.5 O letramento midiático e o letramento em saúde no contexto contemporâneo.

OBJETIVOS

- Apresentar os conceitos norteadores do campo da comunicação e saúde
- Refletir sobre práticas dialógicas e emancipadoras de comunicação no campo da saúde
- Refletir sobre práticas e processos de profissionais da comunicação e da saúde frente aos desafios relacionados à crise epistêmica, à desinformação e à crise da ciência
- Refletir sobre desafios e potenciais pesquisas no campo da comunicação e saúde, em termos de pesquisa teórica e empírica

METODOLOGIA

- Aulas expositivas; Debates em sala; Seminários;

RECURSOS

- Textos recomendados na bibliografia;
- Materiais audiovisuais;
- Projetor multimídia.

AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Apresentação de Seminário - 40 pontos
- 2) Pontualidade, frequência, participação e exemplos: 10 pontos
- 3) Esboço e estruturação do trabalho final: 10 pontos
- 4) Trabalho final: 40 pontos.

Sobre o Seminário: individual; apresentação de artigo indicado previamente; tempo de apresentação (25 a 40 minutos); a apresentação deve indicar os pontos centrais do artigo (referencial teórico, corpus de análise, metodologia, principais resultados) e em seguida apresentar uma reflexão crítica sobre o artigo, apontando aspectos fortes e fracos, e relacionando-o com as demais discussões realizadas ao longo da disciplina, a fim de estimular o debate em sala de aula.

Sobre o trabalho final: individual ou em dupla; deverá ser produzido um artigo ou ensaio que aborde criticamente uma das discussões teóricas apresentadas ao longo da disciplina. O artigo pode ser totalmente teórico (revisão de bibliografia) ou pode ser um estudo de caso, com apresentação de objeto empírico, desde que não demande aprovação prévia no Comitê de Ética. Deverão ser citadas ao menos TRÊS referências da bibliografia do curso. Formatação ABNT, textos de até dez páginas ou 27.000 caracteres

Referências Básicas

- ARAÚJO, Inesita s. CARDOSO, Janine M. **Comunicação e Saúde**. Col. Temas da Saúde. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007.
- LAWRENCE, Regina G. Framing obesity: The evolution of news discourse on a public health issue. **Harvard International Journal of Press/Politics**, v. 9, n. 3, p. 56-75, 2004.
- OLIVEIRA, Thaiane. Desinformação científica em tempos de crise epistêmica: circulação de teorias da conspiração nas plataformas de mídias sociais. **Revista Fronteiras - Estudos Midiáticos**, v.22, 2022
- BAPTISTA, Érica A.; SANGLARD, Fernanda N.; CAL, Danila G.; VIMIEIRO, Ana C., MAIA, Rousiley C.; OLIVEIRA, Vanessa V.. Comunicação Política e educação: desenvolvimento de capacidades deliberativas entre jovens da rede pública de ensino no Brasil. **Comunicação & Inovação**, v.19, n. 41, set-dez 2018.
- BAPTISTA, Érica A.; ROSSINI, Patrícia. OLIVEIRA, Vanessa V., STROMER-GALLEY, Jennifer. A circulação da (des)informação política no WhatsApp e no Facebook. **Revista Lumina**, v.13, n.3, 2019
- PROTHEROE, Joanne; NUTBEAM, Don; ROWLOANDS, Gil. Health literacy: a necessity for increasing participation in health care. **British Journal of General Practice**. Editorial. 2009, 59 (567): 721-723.
- ROSSINI, P., STROMER-GALLEY, J., BAPTISTA, E., OLIVEIRA, V.V. Dysfunctional information sharing on WhatsApp and Facebook: The role of political talk, cross-cutting exposure and social corrections. **New Media & Society**, 2020.
- SINGH, L., BODE, L., BUDAK, C., VRAGA, E. Understanding high- and low-quality URL Sharing on COVID-19 Twitter streams. **Journal of Computational Social Science**, 3, 2020.
- TULLY, M., VRAGA, E., BODE, L. Designing and Testing News Literacy Messages for Social Media. **Mass Communication and Society**, V23, N1, 2019.
- TULLY, M., MAKSL, A., ASHLEY, S., VRAGA, E., CRAFT, S. Defining and conceptualizing news literacy. **Journalism**, 2021.
- VRAGA, E., BODE, L., TULLY, M. The Effects of a News Literacy Video and Real-Time Corrections to Video Misinformation Related to Sunscreen and Skin Cancer. **Health Communication**, 2021.
- VRAGA, E., TULLY, M., MAKSL, A., CRAFT, S., ASHLEY, S. Theorizing News Literacy Behaviors. **Communication Theory**, v.31, n.1, 2021

VRAGA, E., TULLY, M., BODE, L. Empowering Users to Respond to Misinformation about Covid-19. **Media and Communication.** v.8, n.2, 2020